

彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師：陳美慧 任教年級：九年級

任教領域/科目：數學 教學單元：二次函數的最大值與最小值

回饋人員：張竣傑老師

專業回饋會談時間：113 年 02 月 29 日 12:30 至 13:00 地點：11 辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 利用學生的興趣引起學生學習興趣與動機。(A-2-1)
2. 老師上課時言談具親和力，與學生互動活絡；運用口語和走動教學，時時關注學生，提高學生的專注力。(A-3-3)
3. 以多元評量方式判斷學生學到的概念是否正確，當學生的評量表現出對老師所教的概念並不清晰時，老師馬上重新講解一次，然後再評量一次以確定學生學習成效。
(A-4-1)

二、教學上待調整或改變之處：

1. 因該班學生的特性老師可適當的調整學生的學習內容，避免太過繁瑣計算的題目。
(A-4-3)
2. 課程結束前建議可就本次上課內容做總結性評量，根據評量結果給予跟不上的學生補救教學。(A-4-1)
3. 在清晰呈現教材內容方面，建議可利用多媒體來輔助，能更有效率。(A-2-2)

三、具體成長方向：

老師除了使用書商提供的電子書也可以在網路上尋求教學資源利用投影機、智慧電視等類的多媒體設備，如此更能吸引學生的眼球。尤其在二次函數圖形的呈現方面，若能搭配媒體素材，相信更能清楚呈現所要教導的概念及內容

四、觀課者的收穫：

透過這次教學活動觀看到老師的教學技巧及班級經營，老師上課時的提問技巧既抓住了學生的專注力又能適當的控制教室秩序。

