

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課

自我省思 授課教師：蔡麗慧

(一)教師教學行為

老師使用口頭發問，引導學生思考，指定學生回答或請學生複述、讓學生舉手發表，檢視學生的學習狀況。

(二)學生學習表現

1. 小組進行分組討論時，學生能積極投入參與，分工合作完成任務。
2. 教師提問時，學生踴躍回答問題。老師亦能複述學生的發言內容並統整。

(三)師生互動

1. 學生對於老師的提問，都能踴躍舉手發言，師生互動良好。
2. 學生進行分組討論時，老師能走動至各組觀察討論情形，並適時提出問題引導討論。

(四)學生同儕互動

分組討論時，大多數學生能分工合作、相互協助，樂於參與討論，上台發表時也很投入。

(五)其他

任課老師六年級才任教該班社會科，學生對於分組討論的操作較缺乏經驗，因此討論加上寫小白板的時間稍嫌不足，學生多操作幾次後，熟悉分組討論之運作模式，相信教學成效會更好。