

自我省思

1. 為維持班級秩序，學生若無舉手就發言，可提醒學生重新舉手再發言。
2. 為加強學生對影片的理解，可於第 1 次影片觀看後，進行討論，之後再做第 2 次影片觀賞，並在重點處暫停做解說。
3. 影片若提到俗諺，可將之寫於黑板上，讓學生加強俗諺的印象。
4. 由老師或電子書導讀課文後，可分組請學生一句一句跟讀，以利發覺發音錯誤之處。