

## 112 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

表 1 教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |          |     |             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----|-------------|----|
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                     | 趙慧茹            | 任教<br>年級 | 二年級 | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 回饋教師                                                                                                                                                                                                                                                                     | 湯曉君<br>黃德惠     | 任教<br>年級 | 二年級 | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                   | 米粒魔術師          | 教學節數     |     | 1 堂 40 分    |    |
| 觀察前會談<br>(備課)日期                                                                                                                                                                                                                                                          | 112 年 12 月 1 日 | 會談地點     |     | 二年丁班        |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養為：讓學童感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。學習目標與學習內容：引導學童運用五感觀察，課程設計從「觀察菜單」開始，發現主食大多都以米食為主。學童能運用豐富的想像力，發想並運用各類紙材，實際動手製作創意米食並與同儕相互分享與欣賞。透過觀察、探索、分組討論、全班分享、動手製作等教學歷程，除了讓學童認識各種米製品，也能讓學童了解珍惜食物的重要，加深學童對米食文化的認識。</p> |                |          |     |             |    |
| <p>二、學生經驗：</p> <p>1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。</p> <p>2. 知道各式各樣的米食分類。</p> <p>3. 具備操作雙面膠、剪刀的能力</p> <p>4. 具備實施美勞活動時，應注意的個人環境整理，具備收拾清理的能力</p>                                                                                                                                     |                |          |     |             |    |
| <p>三、教學預定流程與策略：</p> <p>1. 教師介紹壽司的由來和各式各樣的壽司圖片。</p> <p>2. 教師示範製作海苔壽司流程，學生操作。</p> <p>3. 教師示範製作手捲壽司流程，學生操作。</p> <p>4. 學生展示作品及發表製作壽司的心得，並評比選出自己認為最優秀之作品。</p>                                                                                                                 |                |          |     |             |    |
| <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>將課堂所欲進行活動與學生平日生活情境結合，教學過程中，依學生學習狀況適時給予提示，包含：捲的動作提示、雙面膠如何黏貼較緊實、配色方式等，透過教師適時提示，幫助學生有效學習教學內容。</p>                                                                                                                                                    |                |          |     |             |    |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 實作評量：檢視學童能否順利完成紙捲壽司。
2. 口頭評量：檢視學童是否能在創作中覺察美的元素，運用色彩的連結和紙材特性，逐漸發展美的敏覺。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年 12 月 15 日 13：30 至 14：00 地點：二丁教室

112 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案表

表 2-1 觀察紀錄表

|                          |                                     |                |      |                                                                                          |             |    |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 授課教師                     |                                     | 趙慧茹            | 任教年級 | 二年級                                                                                      | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 回饋教師                     |                                     | 湯曉君<br>黃德惠     | 任教年級 | 二年級                                                                                      | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 教學單元名稱                   |                                     | 米粒魔術師          | 教學節次 |                                                                                          | 1 堂 40 分    |    |
| 公開授課 日期                  |                                     | 112 年 12 月 8 日 | 授課地點 |                                                                                          | 二年丁班        |    |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             |                |      | 事實摘要敘述（可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）                                                  |             |    |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                |      |                                                                                          |             |    |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                |      | A-2-1 教學內容結合生活經驗~米食文化中 常見各式壽司，學生可以快速連結與發想。                                               |             |    |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                |      | A-2-2 仔細說明及親自示範製作紙捲壽司的捲法 及完成的大小寬度。                                                       |             |    |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                |      | A-2-3 利用大量的黏貼和捲的動作，讓學生重複練習使用雙面膠時的用量，了解是否過多或不足，從中學習拿捏最適當的黏貼用量。                            |             |    |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                |      |                                                                                          |             |    |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                |      |                                                                                          |             |    |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                |      | A-3-1 *透過圖片觀看更理解壽司各式的型態。                                                                 |             |    |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                |      | A-3-3 *透過加減分制度，鼓勵學生發表，讓學生 可以更專注在課堂。<br>*教學者利用行間巡視走動，走向各行間學生，適時舉起學生的作品，講解各自的優缺點為何，讓學生得以參考 |             |    |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                |      |                                                                                          |             |    |

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

A-4-1\*透過學生口頭發表、實際操作等方式，確認學生是否理解。

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-2 \*學生展示作品後，能透過口頭及加分的方式給予鼓勵並給予建議。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-3 教學者行間巡視後，隨機請已經完成作品的學生，並拿起其作品，

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

並稱讚該生製作得非常好觀察很細微，引導學生觀察作品中大小捲度方面表現非常好，並適時指導其修改作品中稍嫌不足的部分，也提醒其他學生留意作品的空間呈現。

112 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案表 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|        |                 |      |     |          |    |
|--------|-----------------|------|-----|----------|----|
| 回饋人員   | 湯曉君<br>黃德惠      | 任教年級 | 二年級 | 任教領域/ 科目 | 生活 |
| 授課教師   | 趙慧茹             | 任教年級 | 二年級 | 任教領域/ 科目 | 生活 |
| 教學單元   | 米粒魔術師           | 教學節次 |     | 1 堂 40 分 |    |
| 回饋會談日期 | 112 年 12 月 15 日 | 會談地點 |     | 二年丁班     |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 以認識米食料理，介紹壽司的由來和各式壽司圖片引發學生學習動機。
2. 教師仔細說明及親自示範製作紙捲壽司的捲法及完成的大小寬度。
3. 利用大量的黏貼和捲的動作，讓學生重複練習使用雙面膠時的用量，了解是否過多或不足，從中學習拿捏最適當的黏貼用量。
4. 教學者利用行間巡視走動，走向各行間學生，適時舉起學生的作品，講解各自的優缺點為何，讓學生得以參考。
5. 學生態度積極、發言前能舉手，同學能用心聆聽。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 無

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 積極參與同學年老師的觀課活動，並參加專業成長社群找出優化教學的方法。
2. 上網觀看專業領域老師的教學方法以及對於課程切入的觀點。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師運用各種學習策略使學生有效有趣的學習。
2. 教師教學穩定與詳細親切的說明，引發學生專注力，樂於學習。
3. 教師教學詳細的指示可提高學習效率。
4. 老師和同學間的默契良好。互動中教師對班級的掌控佳，學生表現良好且興趣高昂，教師能教導學生在時間內收拾善後，值得學習。

5. 教師能行間巡視後，仔細指導學生，給予學生用色和寬度大小的回饋，說明這是自己的作品，自己可以決定怎樣的表達。讓學生對創作更有主見與自信。

# 112 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案表

## 公開授課照片記錄

|      |            |          |          |             |    |
|------|------------|----------|----------|-------------|----|
| 回饋人員 | 湯曉君<br>黃德惠 | 任教<br>年級 | 二年級      | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 授課教師 | 趙慧茹        | 任教<br>年級 | 二年級      | 任教領域/<br>科目 | 生活 |
| 教學單元 | 米粒魔術師      | 教學節次     | 1 堂 40 分 |             |    |

