

112.09.26 觀課整理

1. 老師利用電子書動畫來引起學生學習單元內容的注意力
2. 教師口述布題，看圖說說看，一個人擦 1 扇窗戶，人夠不夠？把對的答案圈起來。說說看，你是怎麼知道的？老師行間巡視，適時指導，再讓學生分組討論、操作、發表
3. 教師再次布題，小朋友要去菜園種蔬菜，如果一個人拿 1 個灑水器，灑水器夠不夠？說說看，你是怎麼知道的？如果一個人拿 1 把鏟子，鏟子夠不夠？說說看，你是怎麼知道的？老師行間巡視，適時指導，再讓學生分組討論、操作、發表
4. 教師重新布題，誰的花片比較多？運用附件排一排再比比看。老師行間巡視，適時指導，再讓學生分組討論、操作、發表
5. 教師重新布題，誰的筆比較多？畫○比比看。老師行間巡視，適時指導，再讓學生分組討論、操作、發表
6. 配合單元內容，學生拿出習作，習寫習作 p26~29 做形成性評量，並做題目檢討