

彰化縣明正國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：三年丁班

教師：林精麗

任教科目：自然科

教學單元：生活中的力-還有什麼不一樣的力

教學日期：112年10月13日

觀課教師：陳佳郁

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	√			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	√			
	3. 確定教學目標具體可行	√			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	√			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	√			
	2. 教學流程順暢	√			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	√			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	√			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	√			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	√			
	4. 主動幫助學生解決問題。	√			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		√		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		√		

	3. 引導學生積極參與或討論。	√			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	√			
	2. 耐心教導每一位學生。	√			
	3. 利用評量結果改進教學。	√			

自我教學省思：

1. 通常實驗器材，我都於課前事先準備，如此準備，上起課來比較不會手忙腳亂，且比較有效率。
2. 在教學中，常會以提問方式引起學生思考動機，但似乎給學生發表時間太短了，以至於有些學生無法發揮出來。所以將來也許可以適度延長討論和發表時間。
3. 在課程進行時，需要不斷吸引學生注意，且適度掌握每種學生特質，適時調整上課方式。
4. 分組實驗時，常有少數學生不依照實驗流程進行，離開組別或搞亂，須不斷指正，且需發揮組長管理及組員制衡的力量，讓學生都可以專注。這部分還有進步空間。
5. 整堂課程中非常喜歡學生體驗互動且團隊合作的感覺，當組員製作的成品不理想時，組員間多會互相幫忙。