附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:林玟秀班級:303 科目:國語 日期:113年2月27日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

- 1. 學生上課聆聽專心度。
- 2. 參與團體的討論。

入班觀課紀鈞	λ:	旺	奲.	課	紀	鈶
--------	----	---	----	---	---	---

入班觀課紀錄				日期:113年2月27日				
觀察面向	觀察說明	項目		高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
學內 核教 ((((((((((((((((((觀察教師教 學內容,檢	教學設計	課程準備		•			課程時間掌控良好,
			呈現教材內容					第一排三個同學也積
		政司	善用教科書					極發表。但上課過程
	核教師授課 內容與目標		教材教具					中需分組討論,座位
	是否符合學	教學						上的安排可以不要一
	生學習重點	工具	教學資源					排一排的坐,可分組
								坐,方便討論。
			演繹、歸納					
歷程 所採 教學策略 學方 及如 學生		內容	善用提問					
	觀察教學的 歷程,教師	呈現	引導思考					
	所採用的教		以問題誘發討論					
	學方法策略	師生	適切停頓、等待					
	及如何幫助 學生達到學	互動	給予適當回饋					
	習目標		激勵學生					
		語言	語調及音量					
		表達	肢體語言					
學生學習狀 學生學習狀 況專注度 習投入及參 與度	專注	to an						
			、提問					
		發表	2 日 佐 江 壬 1					
			或同儕活動 					
班級經營 營造良好 班級學 第	學生輔導與 營造良好的	妥善運用獎懲技巧						
	班級學習環	,	文學節奏和時間 					
	境氣氛		远理學生不當行為 2000年1月20日					
教室布置	教室環境布 置是否有助		文學主題相關作品 七四 以 即四 12					
於教學推	於教學推展		布置教學環境					
	與學生學習	学生是	座位安排					

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生積極參與討論與發表,爭取榮譽。但分組位置可再調整。

觀課人員簽章:吳柏樵

教務處簽章:

校長簽章:

日期:113年2月27日

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄|授課教師姓名:林玟秀班級:303 科目:國語 日期:113年2月27日

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

- 1. 學生上課聆聽專心度。
- 2. 參與團體的討論。

入班	觀	課	紀	銯
----	---	---	---	---

日期:113年2月27日 高度 有 低度 觀察面向 觀察說明 項目 教師表現摘要敘述 有效 效 有效 效 透過影片引導,學生 П 課程準備 教學 能專注於上課內容, 呈現教材內容 設計 各組因班上的獎勵制 觀察教師教 善用教科書 \Box 學內容,檢 度,也能積極參與討 教材教具 核教師授課 論與發表,尤其是第 課程決定點 內容與目標 一組第四個位置的小 是否符合學 教學 生學習重點 朋友與第一排第四個 工具 教學資源 位置的小朋友,發表 很踴躍。 演繹、歸納 內容 善用提問 觀察教學的 呈現 引導思考 歷程,教師 以問題誘發討論 所採用的教 教學策略 學方法策略 適切停頓、等待 師生 及如何幫助 給予適當回饋 學生達到學 互動 激勵學生 習目標 語言 語調及音量 表達 肢體語言 專注 觀察學生於 課堂上對教 學生學習狀 回應、提問 學活動之學 況專注度 發表 習投入及參 與度 小組或同儕活動 П 妥善運用獎懲技巧 學生輔導與 營造良好的 班級經營 掌控教學節奏和時間 班級學習環 妥善處理學生不當行為 境氣氛 教室環境布 展示教學主題相關作品 教室布置 置是否有助 妥善佈置教學環境 於教學推展 與學生學習 學生座位安排

觀課後回饋會談紀錄表

日期:113年2月27日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

因各組有些孩子很積極的表現,也些孩子老師可適度點名讓他也能發表,順便提醒她上課要專心。

觀課人員簽章:游雅婷

教務處簽章:

校長簽章: