

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林玟秀 班級：303 科目：國語 日期：113年2月27日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 學生上課聆聽專心度。

2. 參與團體的討論。

入班觀課紀錄

日期：113年2月27日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	課程時間掌控良好，第一排三個同學也積極發表。但上課過程中需分組討論，座位上的安排可以不要一排一排的坐，可分組坐，方便討論。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☐	☒	☐	
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☒	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年2月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

學生積極參與討論與發表，爭取榮譽。但分組位置可再調整。

觀課人員簽章：吳柏樵

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林玟秀 班級：303 科目：國語 日期：113年2月27日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 學生上課聆聽專心度。

2. 參與團體的討論。

入班觀課紀錄

日期：113年2月27日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	透過影片引導，學生能專注於上課內容，各組因班上的獎勵制度，也能積極參與討論與發表，尤其是第一組第四個位置的小朋友與第一排第四個位置的小朋友，發表很踴躍。
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	專注	回應、提問	☐	☒	☐	☐	
			發表	☐	☒	☐	☐	
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年2月27日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

因各組有些孩子很積極的表現，也有些孩子老師可適度點名讓他也能發表，順便提醒她上課要專心。

觀課人員簽章：游雅婷

教務處簽章：

校長簽章：