

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳智豪	任教年級	五年級	年級	健康與體育 /體育
授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域 /科目	健康與體育 /體育
教學單元	單元十玩球樂趣多 第3課傳球一級棒	教學節次		共8節 本次教學為第3.4節	
回饋會談日期	111年9月 日	會談地點		體育室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 連結學生的新舊知能或生活經驗；引發學生學習動機達到預期成效。
2. 口語化很容易引起學生興趣、下達指令清楚，音量充足。
3. 教學過程流暢且生動活潑，師生互動情形良好。
4. 課程結束老師會總結今天上課內容；學生的表現給予回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 活動開始學生可能會亂丟球，或害怕接球時要提醒；如還是無法控制就要暫時停止活動。
2. 對於表現好的學童，能適時給予獎勵，對於運動少又安靜的孩子也有多多鼓勵給予機會表現。因個人而異給予個別指導；也會走動到學生旁跟學生互動。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 引導能符合學生學習經驗，教師問：你們平常做些什麼運動？學生回答：跑步、玩123木頭人、拍球、跳繩、鬼抓人、游泳…等。
2. 能利用課餘時間，從事玩球運動。
3. 不斷串習並能互相合作完成傳接球運動。
4. 學生能分享平日在家或在學校的運動情形。
5. 教師進行活動時要注意學習反應較慢的學生是否有不懂得地方，並能耐心指導，以增強學童對傳球的自信心。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂上會四處走動隨時給予學生動作指導及回饋，下達指令清楚聲音宏亮並能親自示範動作。
2. 能掌握學生提問及適時給予鼓勵。
3. 能認識每個學生特質，給予耐心指導，讓他喜歡傳接球活動。
4. 用語白話讓學生很清楚要做什麼傳接球運動，上課氣氛融洽跟學生互動良好。