

彰化縣泰和國小 112 學年度第 1 學期

【身心障礙類】自我省思與改進

班 別	泰和國小聽語障巡迴輔導班		
教學時間	113.01.12	教學年級	一年級
教學單元	嘴巴動一動	教材來源	自編
教 學 者	賴珮如	記 錄 者	胡書維
自我省思與改進			
從共備中的寶貴建議，重新審視教學活動，將調整如下： 1.語料的選擇方面，能與個案一同討論，列出個案日常生活中常使用「複韻母ㄠ」的語詞，將更有利於個案將來的學習類化。 2.個案發音技巧逐漸穩定一致後，提示系統（視覺提示/鏡子、嘴型示範）可逐步褪除。 3.若個案發音行為穩定後，可考慮邀請同儕參與，加強個案與同儕建立溝通互動的能力。			