

自我省思與改進：

教學進度需再有效掌控。實驗過程中需再多等待、多提問，讓每個學生都有動手做的機會，也要多花時間讓其更熟練後，再進行下一個活動，讓學生更有效的吸收所學。每次的教學對教師而言都是考驗，最終目標就是要有效教學，共勉之。