

授課講師：張惠婷

1. 在本單元的授課過程中，發現學生對於生活周遭所接觸到的社會議題較有共鳴，如生活中的減塑行動或是颱風帶來的災害。所以之後在準備類似的課程時，會再帶入更多議題相關的新聞時事或是影片，讓學生透過更多元的學習方式，更加關注所居住的社會。
2. 在教學過程中部分課程的講授需要充足的背景知識，因此期許自己在備課時需要下足功夫，模擬學生可能提出的問題做好準備。
3. 透過省思與觀察回饋，可以更清楚了解自己授課尚需精進的部分，期盼能讓學生更喜歡社會課程。