

自我省思與改進

1. 學生分組討論時，組內可能產生少數人在主導活動進行，老師要合適分配任務，每個人都應有上台或發表的機會，並給予適時的鼓勵。
2. 降低冗長的講述時間，多鼓勵學生發表、講述自己的思考解題方式，增加自信心，提高學習動機與意願。
3. 獎賞制度應人人有機會，因此教學流程的掌握與時間分配要拿捏得當。