

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：陳榮宏 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：4-3 複合形體的體積

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：陳毓如 觀察時間：113 年 3 月 20 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師運用提問策略複習先備知識，進而引導學生學習新的概念，並做相關題型練習與測驗。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	進行小組討論發表，教師給予回饋與澄清觀念。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生書寫電子白板做展示與發表，學生彼此檢視共學，教師做總結。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師進行課間巡視，針對學生的個別差異，給予必要的協助。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師給予正向回饋，給予鼓勵。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳榮宏 任教年級： 五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：4-3 複合形體的體積

觀課人員：陳毓如 回饋會談時間：112 年 3 月 27 日 13:30 至 14:10 地點：507 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 使用獎賞制度，提升學生學習氣氛。
2. 利用簡報 PPT 搭配電子白板讓學生書寫及展示。
3. 善用課間巡視指導，維持學生專注度。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 尊重個體差異，給予適當的口頭引導及讚美。
2. 分組討論及發表的時間要掌握好，教師可協助學生歸納想法。

三、具體成長方向：

1. 多設計不同題型，提供學生多方面思考。
2. 分組職務要分配得宜，增加個人參與感。