

教學後的省思 112 年 12 月 12 日

一、能和同事一同備課，可學習到很多；事後的議課能和夥伴分享經驗，並了解自己教學的優缺點，是很寶貴的機會。

二、因實驗的內容有趣，學生很有興趣，在觀念的建立上有絕對的幫助，但也因實驗很吸引學生的注意力，讓學生不自覺變的吵雜起來，得再要求。

三、備課時，與備課的夥伴討論如何提升學生的興趣。在思考後，決定一起蒐集、準備班級實驗的器材，豐富上課內容，對於教學助益良多。