

112 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	石佳靈、賴俐妘、 謝柏彥	任教 年級	六年級 五年級 四年級	任教領 域/科目	舞蹈/芭蕾、 中華民族舞、 即興與創作
授課教師	鄭淳安	任教 年級	三年級	任教領 域/科目	舞蹈/芭蕾
教學單元	第 10 節雙手扶把訓 練	教學節次		共 20 節 本次教學為第 10 節	
回饋會談日期及時間	_113_年_2_月_26_日 08:00 至 08:40		地點	輔導室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

- 1.教師在課堂開始前，清楚說明課堂內容及提醒注意事項。
- 2.在課堂進行中，不時提醒及指導學生動作，可讓學生在做動作的過程中更加清楚明瞭每個動作細節及拍子。
- 3.當其他組別在進行組合動作時，其餘學生均能認真觀摩且互相學習並提醒其他組別同學的優點及缺點。
- 4.當學生做出教師提醒及要求的動作細節時，教師會給予鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教師教學清晰，明確說明課堂內容，引導學生並實際示範，並點出容易錯誤的地方。
- 2.藉由這次的課堂教學中觀察到，學生在分組輪流進行組合動作練習時，明顯有促進班上互相觀摩及學習優點及改進缺點的精神。
- 3.教師與同學間的默契良好，營造出良好的教學氛圍，使每位學生均能愉快專心的學習。

