

112 學年度彰化縣員林市員東國民小學教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	賴曉菁	任教 年級	四年級	任教領 域/科目	自然
授課教師	王念慈	任教 年級	四年級	任教領 域/科目	自然
教學單元	二、 水域環境 2-2 水生植物 ~水生植物的小祕密 -漂浮的構造	教學節次		共五節 本次教學為第二節	
回饋會談日期及時間	112 年 10 月 18 日 14:00 至 15:00		地點	四甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 觀看水生植物的影片，引起學生的學習動機
- 2、 教師準備水生植物及陸生植物，帶動學生操作的興趣

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 各組實際操作，讓學生更有印象。
- 2、 透過學生操作，了解通氣組織充滿空氣。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師課堂上觀看的影片，讓學生對水生植物與陸生植物在水面上的浮沉情形有更進一步想了解的想法。
2. 教學準備充分，鼓勵學生提出想法，更會針對學生回答問題時做觀念釐清及歸納總結。
3. 學生學習興致高昂，老師適時正面鼓勵學生的發現及提問，讓教室的學習氣氛愉快。

教學後的省思 112年10月19日

1. 事前備課時，與備課的夥伴討論如何提升學生的興趣。在思考後，決定共同蒐集求不同的水生植物及動物，讓上課內容的補充資料更豐富，對教學助益良多。
2. 因通氣組織實驗的內容有趣，學生興趣高昂，在觀念的建立上有絕對的幫助，但也因實驗吸引學生的注意力，讓學生不自覺的音量就大了些。
3. 事後的議課能和夥伴分享經驗，並了解自己教學的優缺點，是很寶貴的機會。