

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、單元名稱：藝術與人文(表演課)
- 二、上課時間：113 年 2 月 19 日，第 五 節
- 三、任課班級：四甲
- 四、授課老師：葉龍源
- 五、觀課人員：鍾劍英
- 六、議課時間：113 年 2 月 19 日，第 六 節

觀課人員回饋
一、教學者優點
指令明確 時間控管佳
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
因肢體活動時，學習者易分心或與人交談，未能注意口令，可能需多次練習，以利幕間切換。
三、在觀課過程中的收穫
有效的教與學切換，讓學習者有初步的演練。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
好動者與沉默者較難兼顧。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、單元名稱：藝術與人文(表演課)
 二、上課時間：113 年 2 月 19 日，第 五 節
 三、任課班級：四甲
 四、授課老師：葉龍源
 五、觀課人員：張發龍
 六、議課時間：113 年 2 月 19 日，第 六 節

觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 目標明確，指令清楚 2. 時間掌握得宜
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 一開始不知如何進行表演，經過指導說明，能漸入佳境 2. 非表演者易分心聊天，經糾正有改善
三、在觀課過程中的收穫
1. 讓學生自行創作發揮 2. 五個學生都有表演的機會
四、針對教學者所遭遇困境之回應
活動用對照圖的方式進行，如果事前先跟學生說明表演的不同再對比，也許可以更快進入狀況

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。