

公開授課後意見回饋與自我反省： 112.12.05

- 1、步驟講解與學生操作，可再分成小單元，例如講解完一頁或一小段就讓學生操作，應可提升學生學習效果，減少學習問題產生。
- 2、透過學生問題可發現大部分學生的學習狀況發生在哪個部分，可針對此部分再詳細說明。
- 3、經由公開授課過程，讓教師更能掌握教學重點，透過同儕視角更能發現已往未發現的問題，不論在學生學習或教師教學有再更精進之處。