

112 學年度 公開觀課教學省思與改進

五己

(一) 教學問題發現:

1. 因為班級學生程度落差大，有些同學對於異分母加減的先備知識不熟，例如:通分的步驟，所以在異分母的加減計算時花費較多時間。
2. 評量的環節，學生並不會主動說明自己在哪一個計算過程或是觀念不熟而計算錯誤。

(二) 教學省思與改進

上課時，需要多增加學生複習先備知識的時間，
在小組評量的時間，增加課間巡視，多給予個別學生上台練習
計算過程或是發表想法的機會，以利發現學生的計算過程中的
錯誤。