

秀水國小 112 學年度下學期五年丙班蔡惠玲老師公開觀課自我省思與改進

自我省思：

在教學過程中往往無法看見自己的盲點，透過公開觀課的機會，經由另一位老師以客觀的角度，針對教學中的一些細節，能提出建議與改進，使自己在教學過程中能更加精進，感謝同事的建議自己忽略的細節，日後會更加注意，課堂上有時學生的反應也能讓老師有反思的機會，要隨時留意學生的反應，同時能適時的給予回饋，師生共同教學相長，自己獲得很大的啟發，日後會更精進於教學工作！

改進：

1. 學生操作白色積木時能事先進行分組，分組操作的過程中學生也能互相觀摩，方便老師觀察，同時也能減少白色積木掉到地上的機會
2. 老師要適時走動，不要都只有在前面，也要留意後面學生的表現