

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：施雅青 任教年級：三年級

任教領域/科目：社會/地理 教學單元：臺灣與行政區名

回饋人員：梁蕙萱

專業回饋會談時間：113 年 3 月 4 日 9:15 至 10:00 地點：藝術與人文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 利用臺灣地名的由來複習一年級的臺灣歷史部分。
2. 使用教室的電子教學白板，找出慶修院的圖片，讓學生知道吉安鄉之前有日本人移民至此。

二、教學上待調整或改變之處：

提問的題目可以再多一點。

三、具體成長方向：

上課節奏適中，將上課內容充分表達清楚。

四、觀課者的收穫：

對台灣地名的由來更加了解。

五、自我省思與改進（150-200字）

臺灣的地名是學生覺得比較枯燥乏味的部分，所以如何用比較有趣的方式來介紹，或是讓學生比較方便記憶，是我一直都在思考的問題。希望透過將臺灣歷史帶入課程，能讓學生有熟悉感，或是使用教室電子教學白板搜尋相關圖片，透過圖片的呈現，來增加學生們的記憶。再利用閩南語發音的地名，使學生增加親切感與記憶點。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。