

一、 回饋人員的學習與收穫：

1. 課堂期間偶有同學不遵守班級規定，老師已和同學培養出默契，例如要發言不舉手時，其他同學會主動提醒他，在班上十分有共識。
2. 以往國語科的教學方式偏向傳統的教師單向講述，老師使用提問方式，善用低年級孩子熱愛發表的特性，孩子們結合生活經驗說出語詞及句子，充份讓孩子們熟練課文內容。