授課教師的教學省思

平常在教電池的正極與負極時，很理所當然的教完，也以為學生懂了，但當學生畫電路設計圖，電池的負極是凸的，經觀課老師提醒才發現學生不太懂，未來這部分要小心一點。課程設計上有點太趕了，應該考慮學生程度不要追求進度。