

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張文玲	任教年級	三	任教領域/科目	健康
授課教師	王芳君	任教年級	四	任教領域/科目	健康
教學單元	克癮防衛隊	教學節次	共 3 節 本次教學為 第 1 節		
回饋會談日期	112 年 10 月 20 日	會談地點	多元教室(14)		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師聲音夠大聲，無需使用麥克風。問答流暢，講述用字清晰明確。
2. 教師提問，學生搶答踴躍。先舉手，等候老師給予發言權，秩序不錯。
3. 老師動作誇張，講解菸蟲危害，引起學生哈哈大笑，學習氣氛佳。
4. 學生分心玩文具或將課本放置在大腿上，老師發現會提醒學生收好文具，將課本置放桌上便於閱覽。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 這間教室無配備觸控螢幕，不然可以直接在投影片螢幕上畫重點記號，就不必切換電子書畫記號。
2. 受限觀課在室內，其實也能到戶外，觀察外面抽菸的人數多不多，再加以統計。
3. 受限疫情，無法分組上課，少掉小組討論分享的機會。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 可以多吸收抽菸危害之知識，更加精進學生學習菸害傷愛身體的可怕。
2. 增加師生間的互動，鼓勵學生踴躍發言，發表家人是否有抽菸習慣，並提出幫助家人戒菸的策略。
3. 讓學生製作創意 Logo 與海報設計，舉辦反菸趣味競賽還有行動劇。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能在各節課留些許時間，供學生分享在居家或外面觀察抽菸者的特徵及外表狀況，增加學習興趣。
2. 備課時，提前於正式上課前，將電子書重點畫記完成，這樣正式上課時，教師可以有更多時間觀察學生的反應，也能從容不迫地離開電腦桌機位置，開展走動教學。
3. 新學期的健康課程、新課本，彼此共同備課能加速熟悉教材內容，縮短適應電子書、投影片和教學資源的時間。