

# 112 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 4、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	劉武政	任教年級	一	任教領域/科目	健康與體育
授課教師	張惠娟	任教年級	一	任教領域/科目	健康與體育
教學單元	三、健康超能力	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 12 月 1 日 14:00 至 15:00	地點	一年一班教室		
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	112 年 12 月 8 日 11:20 至 12:00	地點	一年一班教室		
共備內容回饋					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發覺儀容整潔的重要性。</li> <li>2.知道潔牙的時機。</li> <li>3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</li> <li>4.認識洗手的重要性。</li> <li>5.知道洗手的時機。</li> <li>6.嘗試練習正確的洗手步驟。</li> <li>7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識基本的健康常識。</li> <li>2.認識基本的健康習慣。</li> <li>3.願意養成個人健康習慣。</li> <li>4.能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</li> <li>5.養成健康的生活習慣。</li> </ol>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問</li> <li>2.教師引導學童仔細閱讀課本重點</li> <li>3.介紹各清潔用具的功能，並說明儀容整潔的重要性</li> <li>4.帶領學生練習正確的臉部清潔動作</li> <li>5.教師示範使用指甲剪的小技巧</li> <li>6.師生共同歸納</li> </ol>					

四、學生學習策略或方法：

1. 觀看文化部兒童文化館《帥帥王子不洗澡》繪本動畫
2. 學童能說明至少二項，儀容不整潔可能造成的影響。
3. 引導學童認識平日所使用的清潔用具，並了解清潔用具的功能。
4. 教師將學童分組以進行演練，並指導學童推選代表發言。
5. 教師透過實際操作，引導學童檢視自己的清潔步驟。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 各排發表採用輪流方式，讓每個人都有機會代表全組發言，並能說出生活習慣對健康的影響。
2. 請學童根據自己洗臉方式的實際操作，以判斷自己是否有按照正確的順序清潔臉部。
3. 透過兩人一組的互動分享，討論彼此的動作是否正確，進而注意儀容的整潔。

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年12月15日 14:00 至 15:00

地點：一年一班教室

# 112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 5、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	劉武政	任教年級	一	任教領域/科目	健康與體育
授課教師	張惠娟	任教年級	一	任教領域/科目	健康與體育
教學單元	三、健康超能力	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 12 月 8 日 11:20 至 12:00	地點	一年一班教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.能透過影片有效連結學生，知曉儀容不整潔可能造成的影響。 2.學生透過演練臉部的清潔動作，檢視自己的臉部清潔步驟。 3.教師透過示範使用指甲剪的小技巧，讓學生能學習指甲修剪的重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.透過活動實際的操作，引起學生學習興趣。 2.教師語氣適當與教室走動適切，適時提醒學生、幫助學生學習更有效率。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.運用問答方式，評估學生學習成效。 2.透過分組活動結果，給予學生學習回饋。 3.根據評量及學生反應，調整或補充教學內容。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

# 112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 公開授課課程觀察照片 (觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：112年12月8日11:20至12:00



活動：公開授課 日期：112年12月8日11:20至12:00

## 112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	劉武政	任教年級	一	任教領域/ 科目	健康與體育
授課教師	張惠娟	任教年級	一	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	三、健康超能力	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 15 日 14:00 至 15:00	地點	輔導室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚呈現此單元內容，以合適的教學步驟與方法，講解健康觀念。</li> <li>2. 講解清楚、強調重點、速度適中，且透過實際的操作，使大部分學生能及時掌握觀念與技巧。</li> <li>3. 從學生上課時的反應及練習中了解學生學習困難，適時地給予協助。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程準備可以多參考不同版本的教材，可強化課堂練習與課後複習的豐富度。</li> <li>2. 對於學習狀況較不理想的同學可以私下多點教導與關懷。</li> <li>3. 課後省思作業若能針對不同學習狀況的同學有不同的安排就更棒了。</li> <li>4. 課程進行中能讓學生多點時間思考、讓學生彼此討論。</li> </ol>					
<p>三、觀課人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供該單元不同教材給該觀課老師參考，與其討論不同的觀念講解方法。</li> <li>2. 觀察同科老師上課，以了解自己教學上的盲點。</li> <li>3. 有機會多參加校外研習，吸收新知運用於教學上。</li> </ol>					

