

自我反思與改進:

「教」「學」相長！在教學的道路上不只是老師單方面的輸出，小朋友給的回饋，更是老師做為調整教學上，是否符合教學目標的依據，小朋友的先備經驗也是教學過程中一項重要依據，教學不應是刻板的知識傳授，須兼顧小朋友的身心發展狀況，多一個夥伴協助觀察課堂中學生的學習狀況，能凝聚共識，有更完備的教學經驗，這是很棒的一件事。