

彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 2 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	數學領域	年級	六年級	教材	康軒版國小數學第十二冊 (6 下)第二單元活動三 數學新世界-國小核心素養 【六年級上學期】
日期	113/3/7	時間	上午 10:10-10:30	地點	國際閱讀教室

參加人

張曉倩 邱曉珊

員簽名

蕭正瑜 林美如

一、授課教師說明課程：

- 1.本堂是速率單元的第 3 節，因為學生對於速率的學習概念較為抽象，故再加上數學新世界講義，希望能輔助學生的學習，加深學生對於速率、距離、時間三者關係的建立，並感受當速率固定時，距離和時間成正比的關係。
- 2.本次課程重點：
 - (1)能說出速率、距離、時間三者關係。
 - (2)能從速率、距離、時間已知其中兩項求算第三項。
 - (3)能知道當速率固定時，距離和時間成正比之關係。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學領域	授課教師	林美如	觀課日期	113/3/7
授課內容	距離、時間和速率的關係	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第 <u> </u> 組 (未分組)

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 學習氣氛佳、學生樂於學習、不怕回答問題、師生互動良好。
2. 提供補充資料、增加學生練習、善用數位工具、進行評量檢視、豐富學生學習經驗, good!

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

這個單元是很容易混亂的單元、建議速度可放慢一些、釐清學生概念不清的地方有助於後面的學習。

觀課人員簽名: 吳曉珊

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學領域	授課教師	林美如	觀課日期	113/3/7
授課內容	距離、時間和速率的關係	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 秩序良好。
2. 老師音量夠大。
3. 流程順暢

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 60 m/s 這是什麼速？建議明確提問
2. $4500 \times \frac{2}{3} \rightarrow$ 建議 $3000 \div 4500 = \frac{2}{3}$
3. 建議此反比例圖形更明確。
圖形

觀課人員簽名：

曾正瑜

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學領域	授課教師	林美如	觀課日期	113/3/7
授課內容	距離、時間和速率的關係	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 運用獎勵制度，快速進入上課狀況
- 利用抽籤方式，使學生都能專心聽講並回答問題
- 學生找不到講義內容時，能適時給予協助，關注每個孩子，讓大家都跟得上進度。
- 適時提問釐清概念，觀察學生上課是否用心聽

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？ ◦ 運用平板驗收學生學習狀況

- 融入小組討論，加深概念釐清的印象。

觀課人員簽名：張曉倩

寶山國小 112 學年度公開觀課成果照片

教學班級：六年甲班

任教科目：數學領域

教學日期：113 年 3 月 7 日

教師：林美如

教學單元：速率-距離、時間和速率的關係

時間：14:20~15:00



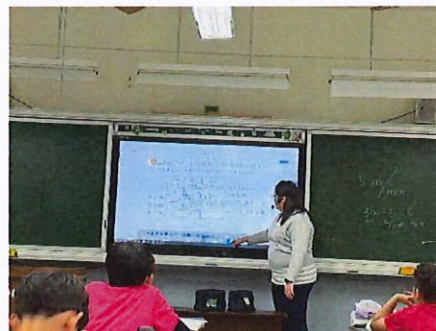
教師共同備課說課



教師共同備課說課



公開課



公開課



公開課



公開課



教師共同議課



教師共同議課

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間: 113 年 3 月 7 日 (四) 下午 3 點 0 分至下午 3 點 10 分

地點: 多功能教室

出席人員: 白曉珊、曾正瑜、張曉倩、林美如

主席: 白曉珊 主任

紀錄: 林美如

會議記錄:

1. 授課教師自省本節課程

- ① 教師自認本節班級教學氣氛較為沉重，因為授課內容多為數學公式關係，有點難以調整課堂氣氛。
- ② 教師希望能讓孩子多加以練習，同時清楚如何應用題目已知訊息求得未知，願會重複提問雷同內容以加深學習印象。
- ③ 教師自認授課內容有些過多，學生學習負擔較大。

2. 參與入班觀課教師分享教學者優點

- ① 教師善用獎勵制度，快速進入學習狀況。
- ② 教師運用抽籤方式，使學生能專注聽講並回答問題。
- ③ 學生找不到講義內容時，能適時給予協助，關注每個孩子，讓學生跟上進度。
- ④ 教師在教學過程中適時提問，釐清概念，並觀察學生上課情形。
- ⑤ 老師運用平板檢測學生個別學習狀況。
- ⑥ 班級上課秩序良好，且教師音量適中，教學流程順暢。
- ⑦ 學習氣氛佳，學生樂於回答，且不怕答錯，師生互動良好。
- ⑧ 提供補充資料，增加學生練習；善用數位工具，進行評量檢視；豐富學生學習經驗。

3. 參與入班觀課教師建議

- ① 若能融入小組討論方式，加深並釐清概念的印象會更好。
- ② 當學生有答錯的情形，可以輔以教學動畫，重新釐清概念，有助於後續學習。
- ③ 60m/s 這是什麼速率？建議教師能明確提問。
- ④ $4500 \times \frac{2}{3}$ 建議修正為 $3000 \div 4500 = \frac{2}{3}$ 較佳。
- ⑤ 建議正比與反比能配合圖形會更加明確。
- ⑥ 本單元是學生較容易混亂的單元，建議講述速度可以再放慢一些。