

觀課自我省思

課堂上請學生發表關於日常生活中運用時鐘的相關經驗。學生透過時鐘教具的具體操作，認識時間長短能和時鐘數字的相互搭配，經由分組討論與發表從而了解正確的時間，進而理解時鐘的概念。

因能與學生的生活體驗相結合，再者運用基本技巧時鐘教具的實體操作，幫助學生學會看時鐘。教師透過具體的情境中，培養孩子正確的時間作息，建立孩子時間觀念。