

112 學年度秀水國小公開觀課紀錄表

授課教師	許雯虹	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學	
回饋人員	林麗莉	教學單元		乘法的應用		
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 11 月 10 日 9:30 至 10:10		地點	二甲教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師請學生發表和家人上街購物的生活經驗。 2. 教師請學生觀察需要購買同批大量物品時可以藉由倍數乘法的運用。 3. 指令明確，善用電子書。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師請學生從乘法堡壘的遊戲以及乘法時鐘活動中熟練此單元。 2. 運用具體生活買賣經驗，活化課程內容。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師透過口頭、實作方式提問學生，確認學生是否明瞭上課內容。 2. 教師適時鼓勵學生，引導學生歸納結論。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。					

