

彰化縣寶山國民小學 112 學年度公開觀課共同備課紀錄表

科目	社會領域	年級	三年級	教材	我是小孩，我有權利
日期	112/12/20	時間	上午 10:10	地點	社區學習中心
參加人員簽名	張妙玲 莊惠婷 劉寧而 陳志風				

一、授課教師說明課程：

- (一) 學生在第五單元第二課「和諧的相處-平等與尊重」中已學會兒童在生活中擁有許多權利（包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權…等等）。
- (二) 這次上課內容主要是融入閱讀理解策略-歸納教學法。
- (三) 讓學生將繪本試著將《我是小孩，我有權利》內容區分為兒童權利公約中四大種類（生存權及發展權、受保護權、教育權、參與權）中的哪一類？但是並沒有一定的答案，如果學生對於他的分類可以加以說明而且合理即可。
- (四) 最後再做總結-兒童權利公約主要是公平對待每一位兒童，但是公平並不等於每個人都一樣。

觀課教師提問及回覆紀錄：

無

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	社會領域	授課教師	施妙玲	觀課日期	112/12/20
授課內容	我是小孩，我有權利	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程			✓		
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 上課時因有鼓勵措施，學生發言踴躍。
- 教師能循序漸進，並由淺而深的講解課程內容。
- 上課秩序控管很好，學生都能專注學習。
- 活動安排適切，學生討論很熱烈。
- 學生對於上台發表無法表達，教師給予口頭提示。(如能使用ppt輔助學生)

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

教師內容的安排適當，~~節奏~~並能清楚的講授，可做為下次教學的參考。

觀課人員簽名：陳志風

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	社會領域	授課教師	施妙玲	觀課日期	112/12/20
授課內容	我是小孩，我有權利	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	←	→	不滿意(未達成)	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 課堂學生秩序掌控,及師生互動強,學生發言思考多。
2. 進入小組討論,能踴躍的提出意見,參與度好。
3. 老師授課清晰,音量大小適中。
4. 教學引導課程活動,分小組討論,學生報告流暢。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

整個教學活動內容流暢,善用技巧鼓勵學生參與,引起動機,循序漸進,小組討論報告,可以做為下次教學的學習指標。

觀課人員簽名: 劉麗卿

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	社會領域	授課教師	施妙玲	觀課日期	112/12/20
授課內容	我是小孩，我有權利	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善		✓			
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1.今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

①藉由觀賞 CRC 動畫及提問方式，加深學生對兒童權利公約之認識。

②蓋章集點的獎勵方式，使學生能踴躍發言與討論。

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

觀課人員簽名：莊惠玲

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間：112 年 12 月 20 日 (三) 13 點 30 分

地點：輔導室

出席人員：施妙玲、陳淑芬、
劉宴亭、莊惠婷

主席：施妙玲

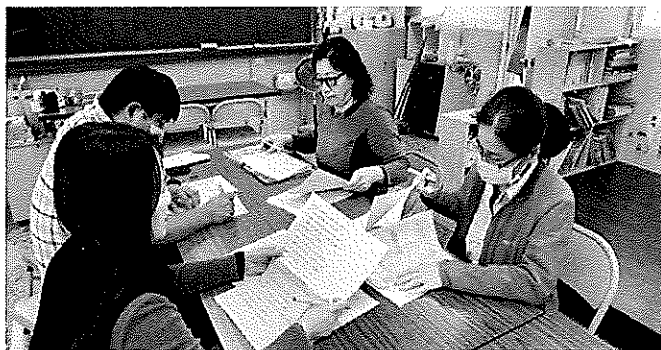
紀錄：莊惠婷

會議記錄：

1. 藉由觀賞CRC動畫及提問方式，加深學生對兒童權利公約的認識。
2. 上課有鼓勵措施，學生發言踴躍。
3. 分組活動安排適當，學生討論熱烈。
4. 學生對於上台無法表達時，教師會給予口頭提示，如能使用PPT協助學生則更好。

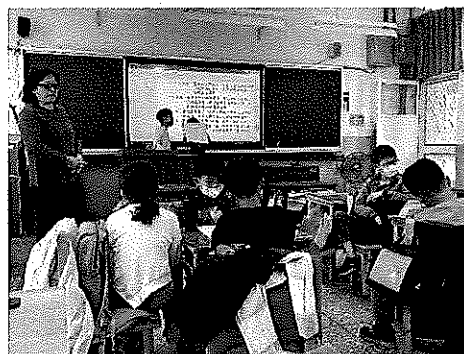
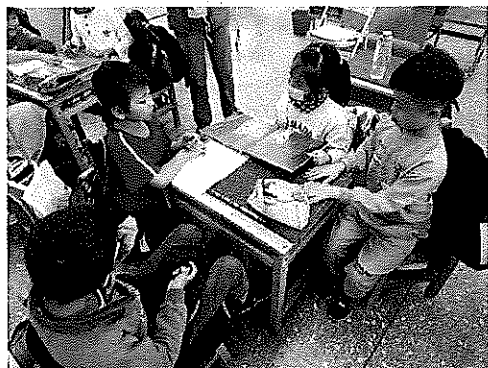
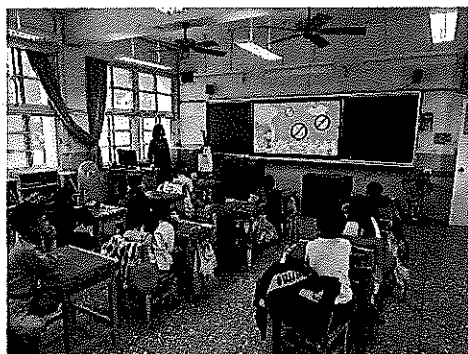
彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 1 學期備課會議影像紀錄

科目	社會	年級	三年級	教材	我是小孩，我有權利
日期	112/12/20	時間	10：10~10：30	地點	社區學習中心



彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 1 學期公開觀課影像紀錄

科目	社會	年級	三年級	教材	我是小孩，我有權利
日期	112/12/20	時間	11：20~12：00	地點	三甲教室



彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 1 學期議課會議影像紀錄

科目	社會	年級	三年級	教材	我是小孩，我有權利
日期	112/12/20	時間	13：30~14：00	地點	輔導室

