

## 112 學年度公開觀課教學省思與改進

此次教學過程中發現，詩詞的內容或許對低年級的學生相對陌生，學生沒有相關的背景經驗，因此與詩詞內容連結度不高。所以需善用媒體教材，先帶學生觀察梅花的圖片與介紹影片，讓學生了解梅花的生長習性，並透過老師引導與分析詩詞內容，使學生更進一步了解詩詞意涵。

教師在提問時也要關注低成就學生，多鼓勵他們才能夠開口回答問題。授課時間上的掌握較為緊湊，後續可以讓孩子們進行繪畫創作或分組圖像創作，讓學生畫出心中對這首詩的意境，更能加深學生對本篇詩詞的印象。