

領域/科目	數學	設計者	洪富君
實施年級	二年三班	總節數	共 5 節之第一節
單元名稱	第十單元 重量-天平	觀課時間	112.12.11(第二節)
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。 ● 數-E-B1 備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ● 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技教育:了解動手實作的重要性。 ● 生涯規劃教育:學習解決問題與決定的能力。 ● 閱讀素養教育:認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱 E11:能在生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文 ● 生活 		
教材來源	二年級上學期南一數學教科書		
教學設備/資源	電子白板/教學 ppt/天平教具		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由生活經驗，觀察體驗，感知輕重。 2. 能從實際操作中，了解熟輕熟重，熟最輕，熟最重。 3. 能從實際操作中，認識天平天衡的原理。 4. 會用符號表示兩物之間輕重的關係。 			

C. 老師拿出一顆蘋果，一顆橘子和一顆芭樂（熟最輕，熟最重）

1. 老師請小朋友說說，我們可以透過天平來知道，哪個最輕？哪個最重嗎？
2. 老師示範如何使用天平的砝碼來測量三種水果的重量
3. 透過觀察不同水果，相對應不同的砝碼，我們可以知道，三種水果中，熟是最輕的，熟是最重的。

10分

三、綜合活動：

（一）老師請學生拿出數學習作，大家一同回答習作上的問題。

（二）老師發下一張素養學習單，先講解題目再請各自作答。（回家作業）

（三）老師在活動結束完後，將本節重點加以統整歸納。

本節結束

參考資料：<https://www.youtube.com/watch?v=svP5cz8Sfs8>

鼠小弟玩翹翹板

南一(二上)數學教材

