

五年__班 座號____ 姓名_____



我的家鄉
彰化縣

我想推薦的
觀光景點

八卦山大佛風景區 (彰化市)



它在彰化
溪洲公園

文化特色

有特色的活動

傳統技藝

火燈籠彩繪

飲食

小吃

麵線糊



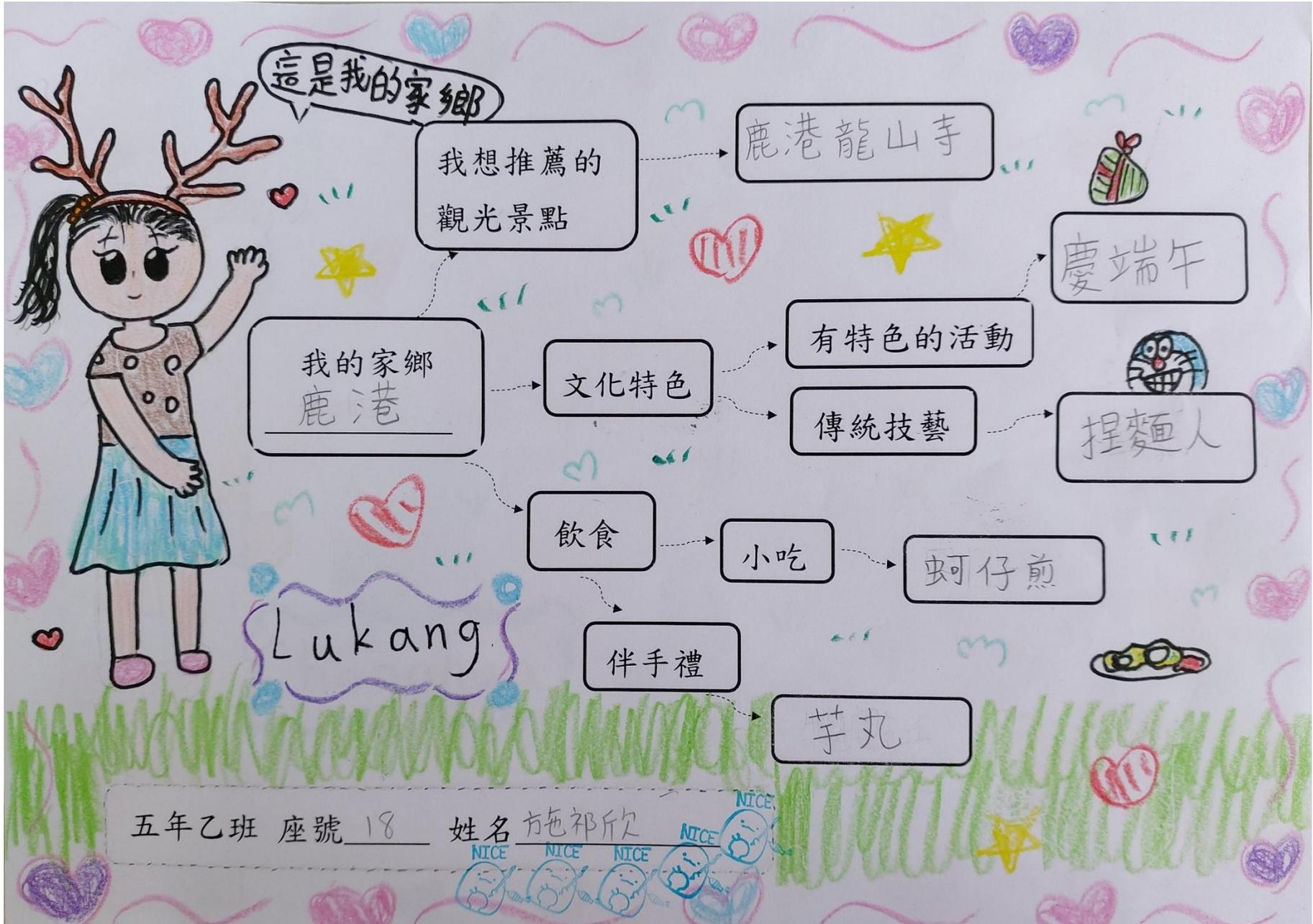
伴手禮

鳳眼糕

Changhua
Lukang

五年乙班 座號 13 姓名 施佑蓁~





這是我家鄉

我想推薦的
觀光景點

鹿港龍山寺

我的家鄉
鹿港

文化特色

有特色的活動

傳統技藝

慶端午

捏麵人

飲食

小吃

蚵仔煎

伴手禮

芋丸

Lukang

五年乙班 座號 18 姓名 施祁欣





洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：陳靜怡 單元內容名稱：祖國萬花筒 家鄉情懷 觀察日期：112年9月12日

評鑑標準	評鑑項目	評量		文字敘述	
		可 推 薦	待 過 改 進		
1. 精熟任教 學科領域單 元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓		有效連結學生的 新舊知識引發與維 持學習的動機 PPT清楚明確自 製教學影片容易 解。	
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗	✓			
	2. 清楚呈現 教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓		
		2.2 有組織條理呈現教材內容	✓		
		2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓		
		2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓		
2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓			
3. 運用有效 教學技巧	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			
	4. 善於運用 學習評量	3.1 引發與維持學生學習動機	✓		善用實例、圖表幫 助學生積極參 與課堂活動。
		3.2 善於變化教學活動或策略	✓		
		3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓		
		3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓		
3.5 善用問答技巧		✓			
3.6 使用網路或媒材有助學生學習		✓			
3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓			
5. 應用良好 溝通技巧	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓		課堂中視學生揮 作狀態適時給 予協助。	
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
6. 有效班級 經營輔導	5.1 板書正確、工整有條理	✓		積極聆聽學生 問題，並給予回應。	
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
	6.1 教室秩序常規維持良好	✓		鼓勵程度優秀的 學生主動協助座 位附近的同學。	
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習	✓			

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：施怡君

