

# 5G 智慧學習推動計畫開放教室觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 17 日

學校：螺青國小

班 級：三年乙班

教學者姓名：游甯淇

觀察者：黃湘云

學習領域/科目：數學/數學

單 元：第五單元 除法

教學節次：共 7 節 本次為第 7 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：\_\_\_\_\_

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式              | 運用科技 | 觀察項目指標        | 符合程度 |   |   |   | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛<br>等) |
|-------------------|------|---------------|------|---|---|---|-------------------------------------|
|                   | ✓    |               | 未呈現  | 低 | 中 | 高 |                                     |
| 學生自學<br>(個人)      |      | 學生完成預習內容      |      |   |   | ✓ |                                     |
|                   |      | 學生紀錄並整理學習的內容  |      |   |   | ✓ |                                     |
|                   |      | 學生找出學習困難的地方   |      |   |   | ✓ |                                     |
| 組內共學<br>(小組)      |      | 組員彼此核對及補充答案   |      |   |   | ✓ | 組員分工明確，不紊亂，也能適時提出問題改善。              |
|                   |      | 組員合作解決學習的困難   |      |   |   | ✓ |                                     |
|                   |      | 組員合作展示學習的成果   |      |   |   |   |                                     |
| 組間互學<br>(跨組、全班)   |      | 各組相互比較及分析學習成果 |      |   |   |   | 能給予他組回饋，並思考反應熱烈。                    |
|                   |      | 各組相互提出問題及不同意見 |      |   |   | ✓ |                                     |
|                   |      | 依據它組的意見修改本組答案 |      |   |   |   |                                     |
| 教師導學<br>(個人、小組全班) |      | 教師說明學習重點及目標   |      |   |   | ✓ | 課間老師不時注意小組的進行，並適時給予幫助及回饋。           |
|                   |      | 教師根據學生難點給予回饋  |      |   |   | ✓ |                                     |
|                   |      | 教師進行學習總結及延伸   |      |   |   |   |                                     |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |  |   |   | 觀察描述                 |
|-----------------|------|--|---|---|----------------------|
|                 | 低    |  | → | 高 |                      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |  | ✓ |   |                      |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |  |   | ✓ |                      |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      |  | ✓ |   |                      |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |  |   | ✓ |                      |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      |  |   | ✓ |                      |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |  |   | ✓ | 學生對於平台應用熟悉,能在時間內完成。  |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |  |   | ✓ | 彼此能互相給予意見,也能接納他人的回饋。 |

## (三) 綜合意見

# 5G 智慧學習推動計畫開放教室觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 17 日

學校：螺青國小

班 級：三年乙班

教學者姓名：游甯淇

觀察者：呂秋雪

學習領域/科目：數學/數學

單 元：第二單元 除法

教學節次：共 7 節 本次為第 7 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：\_\_\_\_\_

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

| 學習方式                  | 運用科技 | 觀察項目指標        | 符合程度 |   |   |   | 觀察描述<br>(學生互動表現、<br>課堂經營、學習氣氛<br>等) |
|-----------------------|------|---------------|------|---|---|---|-------------------------------------|
|                       | ✓    |               | 未呈現  | 低 | 中 | 高 |                                     |
| 學生自學<br>(個人)          |      | 學生完成預習內容      |      |   |   | ✓ | 能完成老師<br>先前布置的作<br>業。               |
|                       |      | 學生紀錄並整理學習的內容  |      |   | ✓ |   |                                     |
|                       |      | 學生找出學習困難的地方   |      |   | ✓ |   |                                     |
| 組內共學<br>(小組)          |      | 組員彼此核對及補充答案   |      |   |   | ✓ | 組員間能相<br>互討論,完成<br>命題。              |
|                       |      | 組員合作解決學習的困難   |      |   |   | ✓ |                                     |
|                       |      | 組員合作展示學習的成果   |      |   |   | ✓ |                                     |
| 組間互學<br>(跨組、全班)       |      | 各組相互比較及分析學習成果 |      |   | ✓ |   |                                     |
|                       |      | 各組相互提出問題及不同意見 |      |   | ✓ |   |                                     |
|                       |      | 依據它組的意見修改本組答案 |      |   | ✓ |   |                                     |
| 教師導學<br>(個人、小組全<br>班) |      | 教師說明學習重點及目標   |      |   |   | ✓ | 老師能針對<br>學生的命題陳<br>述,提出建議<br>做修改。   |
|                       |      | 教師根據學生難點給予回饋  |      |   |   | ✓ |                                     |
|                       |      | 教師進行學習總結及延伸   |      |   |   | ✓ |                                     |

## (二) 課堂總評

| 我觀察到這堂課...      | 符合程度 |   |  |   | 觀察描述                 |
|-----------------|------|---|--|---|----------------------|
|                 | 低    | → |  | 高 |                      |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |      |   |  | ✓ |                      |
| 2. 教學連結學生先備知識   |      |   |  | ✓ |                      |
| 3. 教學內容對應學生學習難點 |      |   |  | ✓ |                      |
| 4. 教師引導學生自主學習   |      |   |  | ✓ |                      |
| 5. 教師善用數位學習平臺   |      |   |  | ✓ |                      |
| 6. 學生善用數位學習平臺   |      |   |  | ✓ |                      |
| 7. 學生學習互動氣氛良好   |      |   |  | ✓ | 學生分組分工明確,能互相合作,完成任務。 |

## (三) 綜合意見

三年級的小朋友,對平板的使用運用流暢,能在老師引導下完成自學、共同討論,後將作業內容拍照上傳到討論區,可見老師引導非常有序,善用數位學習平臺,孩子更有興趣學習。