

112 學年度員東國小公開授課－教學觀察紀錄表

授課教師	<u>吳淑容</u>	任教年級	<u>二</u>	授課領域/單元	<u>數學</u> 2-3 加減應用
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 3 月 7 日 <u>14:00 至 15:00</u>		地點	<u>二丙教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 3 月 8 日 <u>9:30 至 10:10</u>		地點	<u>二乙教室</u>	
一、學習目標 1. 能記錄並解決三位數進階型加減問題。。 2. 能記錄並解決被加數、被減數未知的應用問題。					
二、學生經驗 1. 熟悉 100 以內兩位數加減法 2. 學習過加數、減數未知的應用問題					
三、教學流程與教學策略(簡述): 準備活動：複習二上兩位數加減計算舊經驗，引起動機。 發展活動：老師佈題、學生熟悉解題步驟並說明。 (1)被加數未知： 1. 老師佈題 2. 請學生讀題後，①用算式記錄問題，②畫出線段圖，③解題列式，④直式計算，⑤寫答。 3. 請學生說明自己的做法和記錄。 (2)被減數未知： 1. 老師佈題 2. 請學生讀題後，①用算式記錄問題，②畫出線段圖，③解題列式，④直式計算，⑤寫答。 3. 請學生說明自己的做法和記錄。 綜合活動： (1) 說明學習單寫法再進行學習單書寫					

四、學生學習策略或方法：

1. 透過聆聽判斷正確做法
2. 透過讀題分析未知數的位置

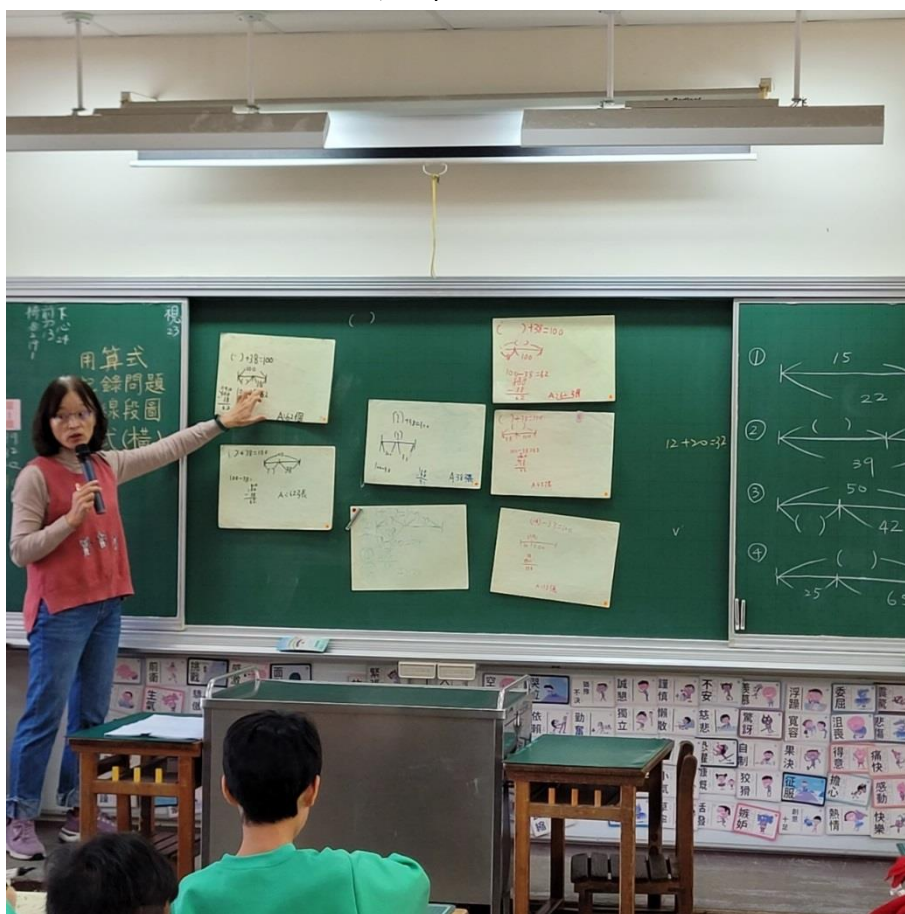
五、教學評量方式

1. 書寫評量
2. 口語評量

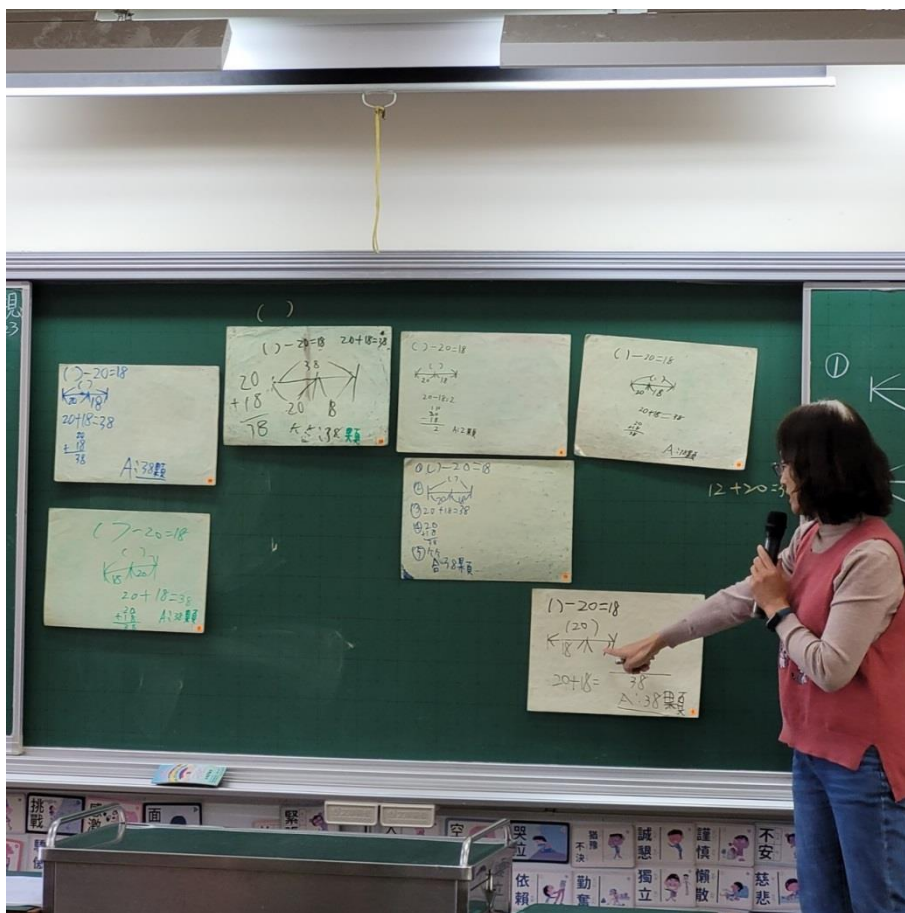
七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111 年 3 月 8 日 14:00 至 15:00 地點：二丙教室

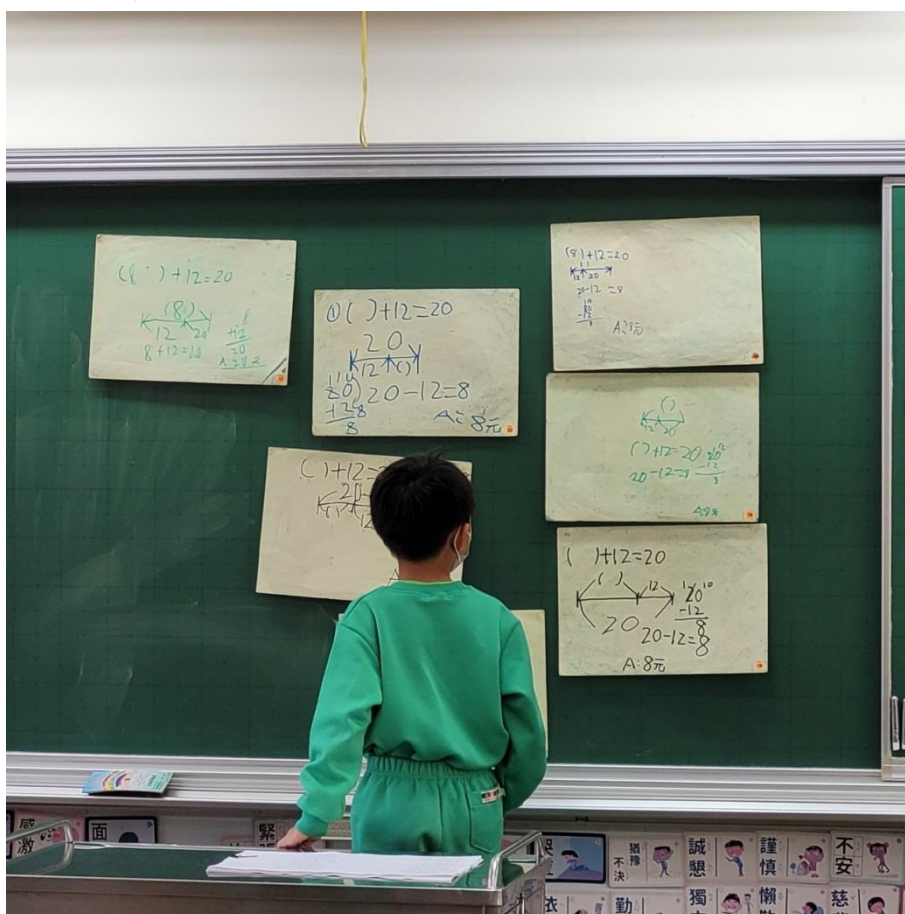
教學照片



口頭布題——被加數未知的題型，展示的七張白板上的線段圖只有兩張正確。



口頭布題——被減數未知的題型，展示的白板上五個步驟完全正確的有五張，一張線段圖正確但算式錯誤，一張線段圖錯誤但算式與答案皆正確。



請小朋友上台檢查線段圖那些畫的是正確的。