

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 3 月 11 日

授課教師	蔡淑玲	教學班級	1 年 2 班		
教學領域	數學	單元內容	3-2		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
一年級小朋友對操作的課程較能投入，尤其是對於與他們生活相關的事物。讓他們用附件排長度，發現每個人都很投入，專注的眼神令人感動。在量長度的過程，發現需要給予他們明確的指令，因為他們會有太多想使用的工具。 給予小組競賽的方式會讓小朋友更專注，因為他們的專注力短，要無所不用其極來吸引他們的注意力，加減分的運用有約束力，且有同儕間的競爭，更能促進學習。 原本要進行分組量長度，但分配完各組工作後，發現小朋友仍無法進行，只好讓各組的兩位小朋友出來示範量處度，其他同學幫忙數數。					
同儕回饋後心得					
在進行量長度的活動時，小朋友都能專注的用附件排出正確答案可惜的是，各組要進行不同的任務時，可能是小朋友沒專心的聽好老師的指令，導致無法順利進行。 教學過程中，老師的指令要下達清楚，才能讓小朋友知道要進行的測量方式為何。分組的用意主要是要讓大家都能參與其中，但發現班級風格似乎比較沒有小組合作，反而讓活動進行較不順利。					