

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林怡雯 任教年級：八、九 任教領域/科目：輔導活動
回饋人員：黃婕寧 任教年級：八、九 任教領域/科目：輔導活動
教學單元：多元航道之旅；教學節次：共1節，本次教學為第1節
回饋會談日期：112年10月26日 地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能設計引發學生學習動機的教學活動，同時讓學生對升學資訊有所思考。
2. 學生能積極討論各學制的異同，每位學生依照號碼大小分別負責不同的任務，在課程活動中自己應負責的工作。
3. 教師熟悉學生專心程度與理解能力，將學生分配到適合的組別。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生對於學制順序較為陌生，建議可以提供課本或講義讓學生找出解答，在活動進行前教師也可多給予指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

1. 教師參加每學年之適性入學講座，更新學制的變化。
2. 教師參加綜合高中或是五專等相關學制講座，取得學制最新相關消息。

四、回饋人員的學習與收穫：

本次的課程偏重在讓學生實際操作的部分，讓學生能透過較有趣的過關方式來思考高職科系和職業類別，並透過排列學制順序的活動來進行小組工作，讓學生共同思考自己在升學方面的價值觀，是兼具操作實務與省思自我的課程。