

請學生討論國語課文的課堂討論單時，因教室的座位是整排的，因此要討論時需要整組在教室找適合的地方讓所有組員能一起討論。有些組別每一位成員都能投入討論，一起寫出每一題的答案，但有些組別會有一些同學留在位置上自己寫，不參與討論，或是兩位、兩位同學討論，沒有整組一起討論的狀況。每題討論完後請學生上台發表時，台下的同學有些還在寫，所以較無法專心聽同學的發表。因此可採取兩個方法，請學生說完，隨機抽籤，讓同學重複台上同學說的話，藉此提醒學生要專心聽同學的發表。第二個方法是讓學生將整張的討論單一次全部討論完，將整張的題目都討論完後，請學生都回座位，專心聽各組的發表，並給予回饋，讓雙方能有互動。

還有教師需要到各組巡視，檢視學生是否有參與討論、是否了解題意、每題的答案是否有填寫，減少學生回答問題的錯誤率。在時間的控制上也要多注意，有些題目是表格整理，有些會讓學生畫圖，學生有時在畫圖上會花很多時間，因此需要提醒學生注意時間，若沒時間塗色或更仔細的將圖畫好，需要自己再找額外的時間補好。