彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教學活動設計單

授課 李铭雄 學 1 能聽辨並說出已教過字母:Aa~Mm。

投沫		^{ル 能} が が い し な						
教師		習	3 聽懂並以正確的語調說出本課句型 : Are you OK? / Sorry, I'm late. / Don't be late.					
授課	二年級	目	Are you OK? / Sorry, 1	m late	e. / Don t be late.			
年級		標						
教學	語文領域(英語科)	學	1. 以溝通式教學為編寫					
領域		生	題,設計與真實生活相符語聽、說、讀、寫的能力					
教學	Unit1 Don't be late.	先備	應用於日常生活中。					
單元		經	2. 將英語文學習策略融					
教材	翰林英語 Hooray 4	驗	習方法,同時提升自學的 之基礎	的興趣與	具能力,培養終身學習 			
來源		或						
教學	民國113年2月22日	教 材						
日期	上午10:30~11:10 第3 節	分						
	,	析						
	教學活動	時間	評量方式					
Warm up(5mins)					參與度評量 1-II-7 能聽懂課堂			
1 請小朋	友熟練唸出教師所拿的大小寫字母	卡·		5	中所學的字母			
2 可以上台寫出老師所說的字母· Presentation(25mins)				mins	口頭評量			
	#110II(25IIIIIIS <i>)</i> 母圖卡帶讀			2-II-3 能說出課堂				
		'字丹,	公双立和双立 留字		中所學的字母和字 詞。			
2播放教學影片,請學生跟律動影片一起讀字母的發音和發音單字								
3影片劇情引導,帶出句型								
4 將句型條貼在黑板,帶領學生說出生活用句·					2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調說			
5 完成課本句型聽力練習· 6 字母留字综合注動: 達學出上台,"你出比美,我待待待!"					出簡易句型的句子。			
0 丁丏里	6 字母單字綜合活動:請學生上台,"你比比看,我猜猜猜!"							
Wrap up(10mins)					觀察評量 6-II-4 認真完成教			
搭配 CD 完成習作 P6~P9					師交待的作業。			
				mins				

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公	開課科目	英語	課程單元			Unit	1 De	on't be 1	ate.
护	受課教師	李銘雄	觀課教師	i	謝青	爭元		日期	113/2/22
領域		教學指標		充分 展現	大部 分展 現	部分展現		摘号	要敘述
A掌握教學目標	A1 掌握教 A2 設計有 A3 系統呈3	结構有組織的教學						課程進行有何	條理、順暢
B活用教學策略	B2 運用多	推持學生學習動機 元的教學方法及學 重教學媒體 問,啟發思考		✓✓✓✓				課程進行有信	條理、順暢
C有效溝通	C2 適當地達	好的語文技巧 運用身體語言 意學生發表,建立 與溝通	多向的師		✓✓			學生樂於老師	師的引導學習
D營造學習環境	D2 維持有 D3 妥善規 D4 建立良	谐愉快的班級氣氛 利學習的班級氣氛 劃教學情境 好的教室常規和程 用各種鼓勵學習的		☑ ☑ □ □				生感到學習	學習氛圍,讓學 誤自在 技巧,讓學生更
E善用評量回饋	E2 有效掌 E3 評量學 E4 達成預	生表現並提供回饋 朝學習效果	與指導						時間拿捏恰當
綜合評語		配合歌曲律動, 基生多一些口語的							回答問題。・

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		李銘雄	議課日期	113年2月22日				
教學領域		語文領域(英語科)	議課地點	博學樓二F科任教室				
教學內容		二年級英語						
議課人員		李銘雄/謝靜元						
	議課記錄							
	教學	教學生動活潑,易引學生學習9	興趣,配合課	程內容,循序漸進的引				
同優點 導學生・								
儕	學生 學生互動熱絡。會跟著老師的引導,大聲的唸課程內容.							
回表現								
饋	們起來唸出老師所教的							
與	會 。							
	建 問題 如何讓學生可以多多的開口說出英語?							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	議 提問							
	教學	讓學生對於學習英語有更大的身	興趣和樂於學	習。				
教	理念							
學	教學	讓學生可以把基本的字母大小沒	寫,認字、發	音練習的更熟。				
省	目標							
思	教學	可以反覆練習學生較不熟悉的部	邓份,讓學生可	「以銜接新舊的課程,讓				
與	方法 學生學習的更有成就感。							
分	心得	可以再多開發不同的教學方法。	或活動,讓學	生更樂於學習。				
享	省思							

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度公開授課教學成果表

李銘雄/謝靜元 老師公開授課-共同備課 日期: 113/2/19

照片一

照片二





李銘雄/謝靜元 老師公開授課-共同觀課

日期:113/2/22

照片一

照片二





李銘雄/謝靜元 老師公開授課-共同觀課 日期: 113/2/22

照片三

照片四





李銘雄/謝靜元 老師公開授課-共同議課

日期:113/3/4





照片二



承辦人:

教務主任:

校長: