

領域／科目		數學		設計者			
實施年級		三年級		總節數		共 一 節， 40 分鐘	
單元名稱		第三單元 分數與加減					
設計依據							
學習 重點	學習 表現	n-II-6	理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。		核心 素養	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習 內容	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。			數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
						數-E-C2	樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【品德教育】品德核心價值 【品德教育】品德實踐能力與行動 【家庭教育】家人關係與互動					
	實質 內涵	品 EJU8 公平正義 品 E6 同理分享。 家 E5 主動與家人分享。					
與其他領域／ 科目的連結		社會、自然					
教材來源		翰林版數學課本第六冊					
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 附件 5～8。 4. 投影設備、電子書。 5. 小白板、白板筆。 6. 分數板。					

學習目標			
1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 進行同分母分數之大小比較。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
第一節 一、準備活動 (一) 蛋糕分分看 1. 教師可利用課本 p. 35 的情境，請學生說說在生活中有沒有買過圖示中切片蛋糕的經驗，或是類似平分蛋糕的經驗，請學生發表。	5		
二、發展活動 (一) 在連續量情境，透過單位分數 $\frac{1}{3}$ 的分解合成，認識 2 以內分母為 3 的分數，建立分數序列 1. 教師配合 p. 36 例題 1 -❶ 的圖示，利用 3 等分的薄餅圖片或 $\frac{1}{3}$ 的圓形分數板複習舊經驗，教師提問：「將 1 片薄餅分成 3 等分，1 等分是幾分之幾片薄餅？2 等分呢？3 等分呢？」請學生回答。 2. 教師再提問：「 $\frac{2}{3}$ 片薄餅也可以說有幾個 $\frac{1}{3}$ 片？」 「 $\frac{3}{3}$ 片也可以說有幾個 $\frac{1}{3}$ 片？」請學生回答。 3. 教師配合 p. 36 例題 1 -❷ 的圖示提問：「2 等分是 $\frac{2}{3}$ 片、3 等分是 $\frac{3}{3}$ 片，那麼 4 等分是多少片？」請學生回答。 4. 教師繼續提問：「 $\frac{4}{3}$ 片也可以說是幾個 $\frac{1}{3}$ 片呢？」 「 $\frac{4}{3}$ 片比 1 片薄餅多還是少？」請學生回答。	10		

