

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」自我省思與改進

透過相關題目讓學生算出正方體或長方體組合的複合形體的體積問題，並能讓學生團體說出答案並說明理由，讓學生小組討論報告如何判斷該使用切割或填補的方式來解題，並做出各組討論後的結果。在歸納學生的團體討論後，發現部分學生能正確的使用不同的思考方向來算出正確的圖形體積，少部分學生僅能就單一方式(僅用切割或填補)進行答題，我必須再重新思考，說課過程中將觀念再加強，讓學生可以就題型來理解該用何種解法來對應，並有效應用在團體討論中，此次團體討論時間過長，應再準備數題情境應用，在課堂中練習團體討論。