

112 學年度教學觀察/公開授課－自我省思與改進(150-300 字)

未來應當多多增加籃球-三角傳球上籃影片觀賞，或課程中可以請學生一起觀賞台灣籃球聯盟 P+、T1、SBL、UBA、HBL 的比賽精華片段。有利於教師上課時學生對籃球-三角傳球上籃動作的正確認知。此外，可以多多增加與生活連結的事項，如：舉例自己假日參加教師籃球隊練球比賽的過程，於比賽中的技能展現，也會引用一些生活經驗，貼近學生的日常生活經驗，讓學生深切感受理解籃球魅力，更樂於學習籃球技能；可以先用視訊線上學習單的方式，了解班上同學對籃球-三角傳球上籃的認知及練習方式，會讓這堂課的教學更有效率，也能幫助同學能事先了解自己對籃球-三角傳球上籃的認知及技能程度。

自己也能多適時運用走動管理、口頭讚美、笑容、掌聲等表情與肢體動作，給予練習的學生肯定與回饋，上課時學生的回應積極，在學生發言時，能用明確樂觀態度給予學生適切的回應，師生互動良好。