省思與改進

利用讓學生分享自己想法的過程中，可以訓練同學的表達能力並欣賞別人的思考邏輯，但忘了注意到一些精神不濟的同學，應適時增強這類孩子在課堂發表或回答的機會。

此外，課堂提問可增加一些延伸題型以提升授課的難度讓同學挑戰，應可提升大家的專注度。