

彰化縣立永靖國中公開觀課紀錄表

112 年 09 月 14 日

觀課科目:數學科 授課教師:謝雅靜 觀課班級:106班

授課內容:1-2 正負數的加減法 觀課日期:112/09/14 觀課教師:林宏美

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	同學上課專注於學習，在教師提問時時也能樂於回答。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2.學生是否主動回應老師的提問？	老師是用抽籤的方式，請同學回答提問
	3.學生是否主動提問？	是
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生會專注在課程的演練。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有一位學習狀況較不佳的學生，在課堂中會打瞌睡。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	藉由學生們舉手表達自己的想法，可看出學生是否真正理解此單元的本質。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 利用提問與討論，可以增加同學的學習專注及活潑性。
2. 利用同學分享自己想法的過程中，可以訓練同學的表達能力並可欣賞別人的思考邏輯，讓數學的核心價值重新展現。

仍有少數一兩位同學在課堂討論時，不夠融入，需個別提醒。

觀課的心得與學習

1. 同學們喜歡透過腦力激盪，發表自己的想法，課堂氣氛會更活絡，也讓大家更能理解學習內容。
2. 老師要適時的維持教學的節奏及提點教學的重點，並將同學回答的優點、缺點做即時回饋，才能更有效果。