

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	謝宏延	任教 年級	<u>一年</u> <u>級</u>	任教領域/ 科目	體育
回饋人員	劉月美 孫雅蕙	任教 年級	<u>五</u> <u>年級</u>	任教領域/ 科目	社會
教學單元	再接再厲	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	<u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>29</u> 日	地點		行政室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過示範引導說明接棒規則，實際上場練習，並適時提醒學生要換手、喊(跑)、壓(接)等口訣
2. 每一個動作老師皆請學生做練習，熟練接棒的動作。教師在學生完成每個學習活動後，適時總結接力練習注意事項及優缺點，並請學生分享。
3. 教師善用分組、示範與競賽的評量方式，了解學生的是否學習到正確的接力動作。並鼓勵指導學生利用課餘時間練習傳接棒，要有團隊及運動家精神，再接再厲。

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 從分組接力競賽中，老師觀察到有學生動作做不確實，用口語適時提醒學生注意動作要確實做對，接力競賽動態中有時不易確實看清每位學生動作。
2. 接力比賽上課內容豐富有趣，部分學生不擅於發表及分享，多給機會讓學生發表練習。

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學設計	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參加學習社群，持續參與同儕輔導	劉月美 孫雅蕙	113.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師對於授課場地布置很用心，運用分組與同儕模仿，增進學生學習興趣，學生接力競賽秩序良好。
2. 認知到接力方式原來這麼專業，換手傳接、不換手傳接，而且傳接練習還有口訣進行傳接練習。兩種傳接棒方法各有什麼優缺點，照到學生適合用接棒方式。
3. 學生在老師指導下能以序完成傳接棒動作並進行比賽，而且參與討論接力技巧與規則，即使比賽落後，依然盡全力完成比賽，有團隊及運動家精神。