

自我反省與改進

雖然學生上課熱烈回應表示對課程充滿興趣，但若班級秩序控管比較薄弱，整節課會比較吵雜紊亂，學生態度規矩也會隨同儕的態度起舞。學生對不同教課者有不同的反應，對於同班教課，教師可以常做班經分享，互相了解同班學生教課的優劣。