

溪湖國小教師公開授課－授課前會談(說課)紀錄表

授課者：黃松彬 公開授課領域/科目：健康與體育

單元名稱：第2課 關懷家人 教學節次：共1節

備課社群：健康與體育 教學單元：第2課 關懷家人

觀課前會談日期：113年3月6日 地點：教室

預定公開授課日期：113年3月14日 地點：教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

1. 理解照顧老年人的方法。
2. 運用多元的健康資訊、產品與服務，照顧老年人、失智長者。
3. 主動表現照顧老年人的行動。
4. 運用生活技能「人際溝通」，獨立演練與老年人、失智長者溝通的情境。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

【家庭教育】

表達對家庭成員的關心與情感。

【生命教育】

觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作演練。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☐ 小組觀察

☒ 全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：113年3月20日

地點：教室

表3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	黃松彬	教學班級	五年甲班	教學日期	113.3.14		
授課科目/ 單元	健康與體育/第2課 關懷家人			觀課者	陳玫君		
觀課參考項目			完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合
							備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責			V			
	2. 具有高度教學熱忱			V			
	3. 事先做好教學準備			V			
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			V			
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			V			
	3. 教學過程能掌握教學目標			V			
	4. 教學過程能適切分配教學時間			V			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			V			
	6. 教學活動之設計合理且流暢			V			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			V			
	8. 能關注學生學習時的個別差異			V			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			V			
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			V			
	2. 學生學習時的態度認真積極			V			
	3. 學生的學習有具體的成效			V			
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為			V			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			V			
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			V			
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			V			
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標			V			
	2. 能掌握評量的時機			V			

表4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：黃松彬 觀課者：陳玟君

公開授課領域/科目：健康與體育 單元名稱：第2課 關懷家人 教學節次：共1節

議課日期：113年3月20日 地點：教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

透過師生互動、學生同儕互動，學生對課程更加投入，更確實且專注的參與學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。

三、觀課者的學習與收穫：

因為與學生互動得到反饋 總是能激盪出不同的火花與感動 也期待學生累積學習經驗獲益更多。也讓自己得到許多靈感，覺得很受用，我們與學生一樣都擁有了一定程度的成長。

彰化縣溪湖國民小學 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113年3月15日，第二節

二、公開授課者：黃松彬老師

三、公開授課班級：五年甲班

四、公開授課領域、單元名稱：【康軒】版、【健康與體育】領域、【第一】單元、第二課

公開授課照片紀錄：



內容
敘述

授課前會談



內容
敘述

老師唸讀課文
並解說



內容
敘述

老師適時補充



內容
敘述

授課後議課