健體領域 教案

領域/科目	體育	設計者	顏雪鈴
實施年級	四上	教學時間	共1節40分鐘
單元名稱	陣地攻守性手球		
課名名稱	中年級球類-王牌我最行		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 2d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	總綱與領綱之核心素養 ●健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ●健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 。
	學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	
融入議題與其實質內涵	無		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●彰化縣體育模組-中年級球類		
教學設備/資源	●交通錐、小角錐、海報、記分板(筆)、塑膠球。		
學習目標			
1. 認識並遵守手球攻守策略與比賽規則。 2. 表現傳接球、投擲球的動作技能。 3. 運用遊戲的合作和競爭策略完成手球活動。			