

自我省思與改進:

未能在活動前將細部的規矩都說明清楚，以至於活動時有爭議產生，規劃時必須要注意以及留意!另外，在 L 部分的時間應該要再多一點，讓學生充份分享心得與看法，整個 **PLAY** 個部份時間，應該要再掌控好，有多餘時間可以再進行改良版的手球活動，學生可以體驗不同的規則，帶來不同的遊戲經驗及得分策略，增加喜愛運動的程度。

顏雪鈴