

教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



學生指出角的位置



確認學生指出正確角的位置



分組試試畫出角



分組將角圈起來

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

1. 授課教師對於角的概念說明清楚，讓學生能了解學習重點，並從生活中落實了解角的概念。
2. 透過三角板的描繪活動，讓學生能充分從分組實作中學習，並能增進學習樂趣。
3. 授課教師讓孩子有發表的機會，加上正向的回饋與引導，讓學生對自己都充滿了自信。

